

第2回講座

効果的なTTの在り方

百瀬美帆 パトリツィア・ハヤシ タイソン・ロード
明海大学

HRTとALTの役割

※ラポールを構築し良好な関係を

英語授業でも主導権はHRT!

ALTに効果的な援助を求める

授業の主導権とクラスの掌握

Classroom Leadership & Management



HRT



ALT



Both

レッスンプラン (指導案) 作成
学習指導要領 年間指導計画
単元計画



HRT



ALT



Both

文化（を紹介する）大使 ALTの背景文化を理解する



HRT



ALT



Both

生徒のやる気を引き出す



HRT



ALT



Both

様々なアイデアを提供する



HRT



ALT



Both

ラポール構築作戦（ストラテジー）

- 相手に興味を持ちましょう！
- 相手をよく知りましょう！
- 対等な立場で協力しましょう！

作戦 1 相手に興味を持ちましょう！

Strategy 1: Taking an Interest

- 積極的な聞き手になろう！
Active Listening

反応 → 復唱 → さらに質問

作戦2 相手を認めましょう！

- 歓迎：忙しい時でも、ALTに挨拶しましょう！
- 感謝：授業前と一日の終わりには感謝を示しましょう！ Thank you!

作戦2 相手を認めましょう！

- 信頼：ALTは英語話者/使用者です。助けてもらいましょう！
- 仲間：ALTを仲間として授業に巻き込みましょう！

作戦3 互いの資質を生かしましょう！

- レッスンプランを会話の道具として活用しましょう！
- ALTを積極的に目的をもって使いましょう！

作戦がALTにもたらす利益：ALTは

- 学校の財産になります！
- 積極的な態度で授業に取り組みます。

Building Rapport Worksheet

Here are four situations. How would you build rapport in each of these situations? Talk with a partner and brainstorm some ideas.

※次の4つの場面においてどのようにALTとのラポールを構築しますか？

パートナーと話してアイデアを出してください。



Situation 1:

The ALT has been at your school for two months. Your school's festival is on the weekend. How can you build rapport with this ALT?

※ALTはこの学校に勤務して2か月。今週末は学校の文化祭です。

Situation 2:

You have a new ALT at your school. This ALT is friendly and likes sports.

How can you build rapport with this ALT?

※新しいALTがきました。フレンドリーでスポーツ好きな人物です。

Situation 3:

The ALT is quiet and professional. The ALT has a coffee cup with the Eiffel Tower on it. How can you build rapport with this ALT?

パートナーと話してアイデアを出してください。

Situation 1:

The ALT has been at your school for two months. Your school's festival is on the weekend. How can you build rapport with this ALT?

※ALTはこの学校に勤務して2か月。今週末は学校の文化祭です。

Situation 2:

You have a new ALT at your school. This ALT is friendly and likes sports.

How can you build rapport with this ALT?

※新しいALTがきました。フレンドリーでスポーツ好きな人物です。

Situation 3:

The ALT is quiet and professional. The ALT has a coffee cup with the Eiffel Tower on it. How can you build rapport with this ALT?

※物静かで教師としての意識が高いALTです。エッフェル塔の柄がついたコーヒーカップを使っています。

Situation 4:

Your ALT is from Asia. The ALT is very polite and interested in Japanese culture. How can you build rapport with this ALT?

※アジア圏から来たALTでとても礼儀正しく、日本文化に興味を持っています。